

Scénario des experts

Classe de CP

Les phasmes

Les élèves de ma classe ont entendu dire que la classe voisine, celle des Ce2, élevait des phasmes. Ils me demandent ce que c'est.

Nous avons donc pris le terrarium dans notre classe et nous avons observé.

Remarques des enfants: * il n'y a rien dans ce terrarium.

* on dirait qu'il n'y a que des bâtons !

* ce sont des « bâtons bêtes » ?

En formant des groupes de 4 élèves ils ont été invités à réfléchir sur cet animal et à se poser des questions.

Puis une mise en commun:

* qu'est-ce qu'ils mangent?

* où vivent-ils? (dans nos jardins, dans les bois, dans la jungle ?

* comment se déplacent-ils ?

* ils font des bébés ?

* ils deviennent grands comment ?

* à quoi ça ressemble vraiment ?

Toutes ses questions sont venues très rapidement car très souvent lorsque nous rencontrons des animaux dans nos lectures, nous prenons l'habitude de faire sa carte d'identité (morphologie, régime alimentaire, déplacement, reproduction, habitat...).

Nous avons retenu 4 questions:

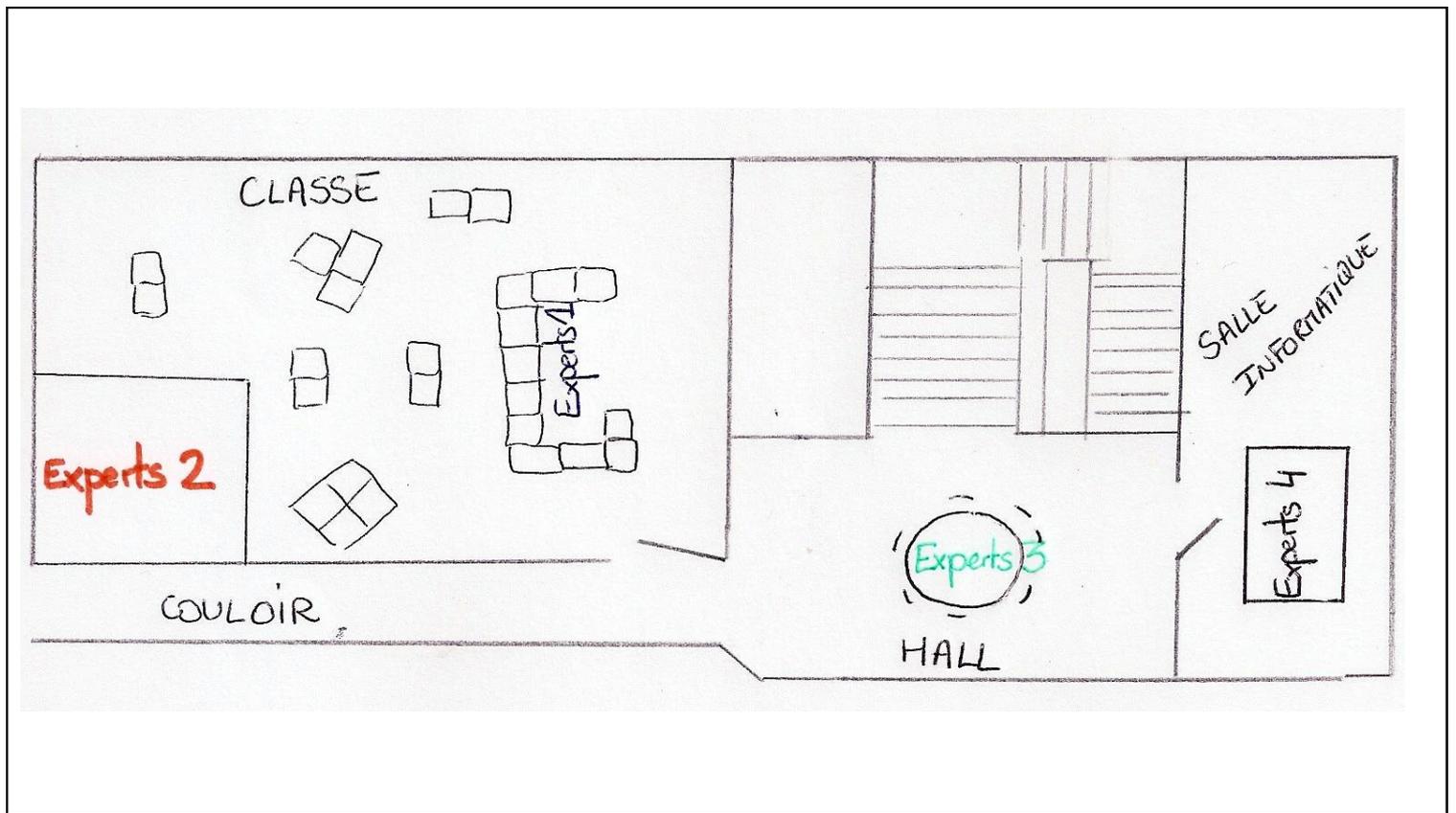
* A quoi ça ressemble réellement ?

* Comment se reproduisent-ils ?

* Comment grandissent-ils ?

* Que mangent-ils ?

Dans chaque groupe un expert a pris en charge une question, puis s'est rendu dans les différents lieux pour travailler avec les experts qui avaient la même question que lui.



Experts 1: A quoi ça ressemble vraiment ? (voir annexe 1)

Ils avaient à leur disposition le terrarium avec la possibilité de sortir les phasmes et de les mettre dans un petit bocal.

Reproduire exactement la morphologie du phasme.

Feuille à compléter.

Experts 2: Qu'est-ce qu'ils mangent ? (voir annexe 2)

Ils avaient à leur dispositions les différents documents sur lesquels on pouvait trouver:

- * un tableau qui répertoriait les différents aliments présentés aux phasmes.
- * les différents régimes alimentaires

Trouver ce que mange le phasme et son régime alimentaire

Synthèse à compléter.

Experts 3: Comment se reproduisent –ils ? (voir annexe 3)

Les élèves ont à leur disposition différents documents qui doivent leur permettre de déduire qu'ils sont ovipares.

Synthèse à compléter

Experts 4: comment grandissent-ils ? (voir annexe 4)

Les élèves avaient à leur disposition une vidéo (c'est pas sorcier) et des documents.

A partir de ses différents éléments ils devaient comprendre la croissance du phasme avec le passage par les différentes mues.

Synthèse à compléter.

Lorsque chaque groupe d'experts a terminé son travail, ils sont revenus dans leur groupe d'origine, où ils ont échangé, puis complété la fiche d'identité du phasme (voir annexe 5)

Intérêts du scénario des experts:

- * les élèves sont maîtres de leur apprentissages
- * investissement des élèves plus important car ils cherchent une information inconnue du groupe
- * plaisir de l'élève expert à informer le reste du groupe sur la connaissance qu'il est le seul à détenir.
- * renforcer les liens entre les élèves et faire confiance à l'expert pour compléter la feuille synthèse.

Sources: cartable de sanléane, ipotâme

A quoi ressemble un phasme ?

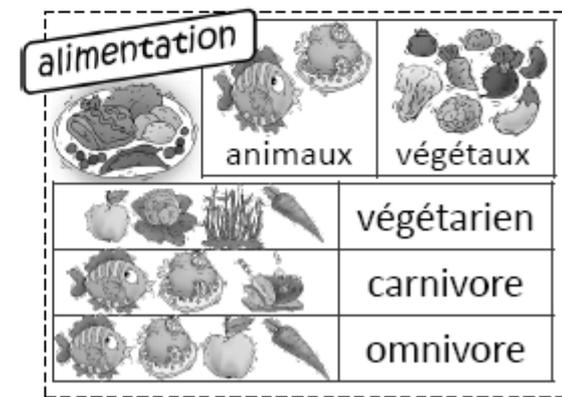
Je dessine ce que je vois dans le terrarium



Que mangent les phasmes ?

Pendant plusieurs jours nous avons donné différents aliments aux phasmes, voici ce que nous avons pu constater (classe de CE2)

aliments	a mangé	n'a pas mangé
kiwi		*
Épluchures de pommes de terre		*
chocolat		*
bonbon		*
endive	*	
gâteau		*
poireau		*
Pétale de rose	*	
fromage		*
feuille	*	
salade	*	
chou		*

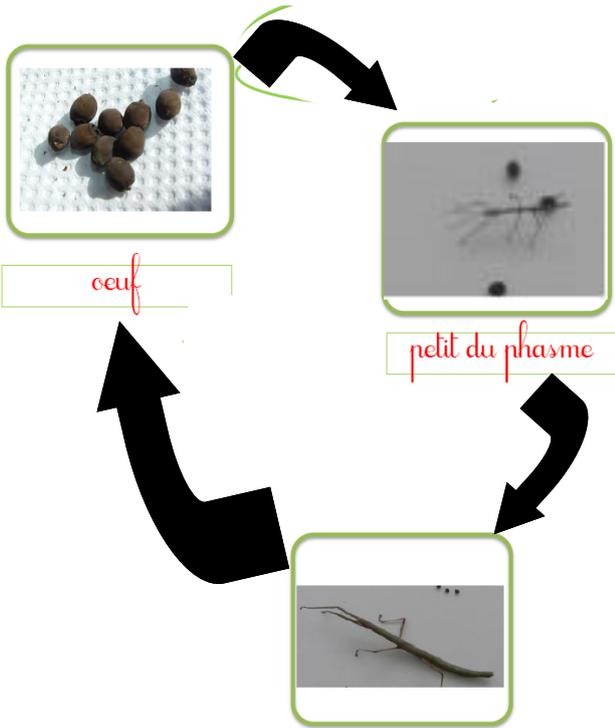
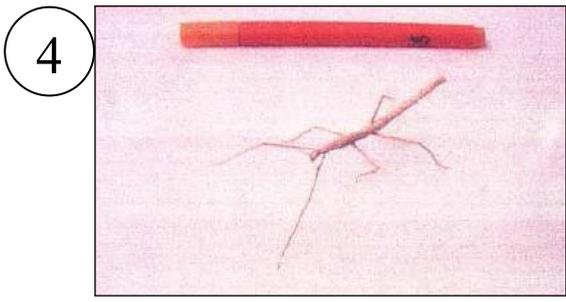
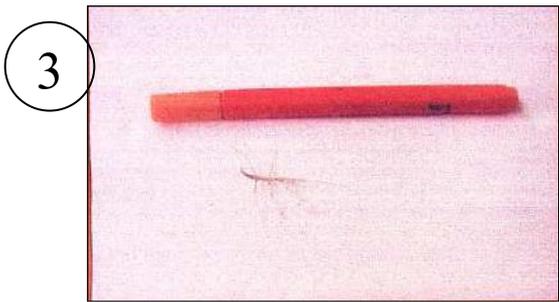
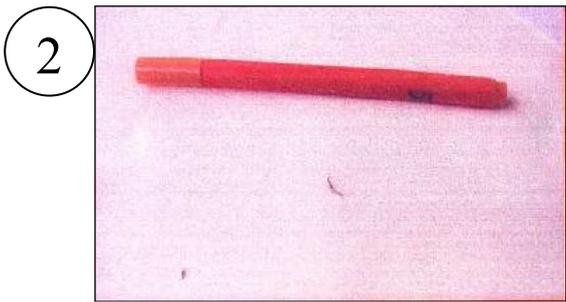
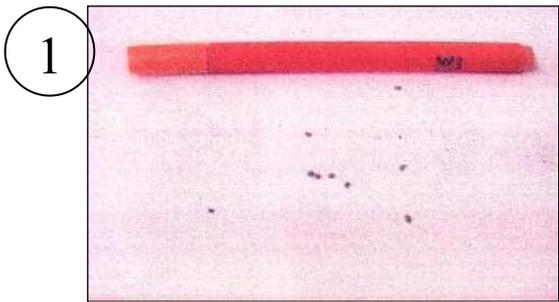


Les phasmes sont des

Ils mangent.....

.....

Comment naissent les phasmes ?



naissance

	ventre	œuf
	mammifère vivipare	ovipare

Reproduction: comment se reproduisent-ils?

Les phasmes.....

Ils sont des.....

Comment grandissent les phasmes ?

date	mesure	remarques
Jour 1	1 cm	Le phasme est très petit et fragile.
Jour 2	2 cm	Le phasme a grandi
Jour 3	10 cm	Le phasme a mué pour grandir.
Jour 4	20 cm	Le phasme grandit.
Jour 5	20cm	Le phasme ne grandit plus.

Pour passer de la taille du petit phasme à la taille adulte, le phasme.....

.....

.....

Blank lined box for notes.

Large blank box for drawing or notes.

pattes

	0	2	4	6	8
--	---	---	---	---	---

déplacement

	marche	nage	saute	vole	rampe
--	--------	------	-------	------	-------

alimentation

	animaux	végétaux
	végétarien	
	carnivore	
	omnivore	

Il mange:

.....

naissance

	ventre	œuf
	mammifère vivipare	ovipare

Pour grandir le phasme doit:

.....

.....