

Nos sens : goût, odorat, toucher (1) cycle 2

Activités proposées

Quels sont nos différents sens ?

Séance d'introduction et de sensibilisation.
Les enfants goûtent des aliments et cherchent des critères pour les classer.

Comment perçoit-on les goûts et les odeurs ?

Expérimentations des élèves sur 7 ateliers simultanés concernant les propriétés du goût et de l'odorat.
Rotation des 7 groupes sur deux séances. À chaque atelier, les élèves partagent en groupe leurs perceptions et complètent une "fiche-résultats" individuelle.

Que faut-il retenir de ces expériences ?

Synthèse collective et élaboration d'un résumé à partir des "fiches-résultats" et des commentaires des élèves.

Toucher

Qu'est-ce que le sens du toucher ?

Séance d'introduction et de sensibilisation.
Les enfants évoquent les propriétés du toucher et travaillent sur le vocabulaire des sensations associées à ce sens.

Qu'est-ce qu'on peut reconnaître en touchant ?

Expérimentations des élèves sur 7 ateliers simultanés concernant les propriétés du toucher.
Rotation des 7 groupes sur deux séances. À chaque atelier, les élèves partagent en groupe leurs perceptions et complètent une "fiche-résultats" individuelle.

Que faut-il retenir des expériences sur le toucher ?

Synthèse collective et élaboration d'un résumé à partir des "fiches-résultats" et des commentaires des élèves.

Matériel de la mallette

- 10 compte-gouttes
- 3 pince-nez
- 3 bandeaux pour les yeux
- 1 miroir de poche
- 1 jeu "loto des odeurs"
- 1 page en braille (alphabet)
- 1 jeu tactile (8 surfaces)
- 10 formes géométriques : 2 carrés, 2 triangles, 2 rectangles, 2 cercles, 2 demi-cercles
- 1 "boîte à toucher" (en kit)
- 1 lot de 6 coquillages
- 100 gants "vinyl" pour enfants
- 30 sacs poubelles 30L