

Squelette et mouvements cycle 2

Activités proposées	Matériel de la mallette
<p>Comment savoir si je grandis ? Les enfants repèrent leur taille sur une bande de papier. (Ils vérifieront leur croissance en fin d'année).</p> <hr/> <p>Qu'est-ce qui nous permet de faire des mouvements ? À partir d'activités motrices, représentations de "ce qui permet au corps de se mouvoir".</p> <hr/> <p>Quand on bouge, où notre corps se plie-t-il ? Découverte du rôle des articulations dans les mouvements, à partir d'activités avec des attelles.</p> <hr/> <p>Le pantin peut-il faire les mêmes mouvements que nous ? Comparaison des mouvements d'un pantin avec ceux d'un enfant. Mise en évidence des différences, notamment au niveau des articulations.</p> <hr/> <p>Comment sont placés les os et les articulations de notre squelette ? Observation d'un "vrai" squelette pour corriger les conceptions erronées et structurer les connaissances.</p> <hr/> <p>Le squelette du chien est-il différent de celui de l'homme ? Comparaison des squelettes de l'homme et du chien. Caractéristiques des animaux vertébrés.</p> <hr/> <p>Le squelette est-il adapté à la façon de se déplacer ? Analyse et comparaison des squelettes des animaux "sauteurs". Critères d'adaptation au saut.</p> <hr/> <p>Est-ce que j'ai grandi ? À partir de la toise réalisée en 1ère séance, vérification de sa croissance au cours de l'année.</p> <hr/> <p>Les os sont-ils vivants ? Observation de radiographies de mains d'enfants et d'adulte et de radiographies d'une fracture en cours de réparation.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 1 lot de 30 toises (bandes de papier blanc)● 14 attelles grand modèle (pour les jambes)● 14 attelles petit modèle (pour les bras)● 3 radiographies d'os fracturé et réparé● 1 radiographie de mains● 1 mannequin en bois (30 cm)● 1 petit squelette (Oscar)● 7 "centimètres de couturière"