

Atelier de Compréhension de Texte & classe ROLL

Dans ce format deux ateliers complémentaires, autonomes, permettent d'assurer une disponibilité totale du maître pour le groupe ACT

La rotation [1/3 de classe] s'effectue sur 3 séances + 1 séance de réception de l'atelier «Etude de texte»

Objectif de l'atelier	<p>1/3 classe</p> <p>«Atelier de Compréhension de Texte»</p> <p>Logique d'apprentissage</p> <p>Discussion collaborative <u>avec le maître</u> [7 à 8 élèves]</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lire individuellement puis s'exprimer hors le texte . Se confronter aux avis du groupe . Participer activement au débat de justification, texte à l'appui 	<p>1/3 classe</p> <p>«Exercices en autonomie»</p> <p>Logique de perfectionnement</p> <p>Panel d'exercices visant les habiletés du lecteur</p> <ul style="list-style-type: none"> . Acquérir des automatismes . Renforcer des habiletés . Hausser son niveau de maîtrise 	<p>1/3 classe</p> <p>«Etude de texte»</p> <p>Logique d'exploitation de méthodologies</p> <p>Lire et restituer sa compréhension à l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> . Prendre appui sur une méthodologie . Produire des écrits de restitution . Préparer une lecture oralisée
Mise en oeuvre	<ul style="list-style-type: none"> . Programmation d'ACT par période, année, cycle. . Déroulement précis connu des élèves . Séance ne nécessitant pas de bilan avec le groupe classe 	<p>Individualisation progressive des parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> . Cas général : évaluation sommative différée . Cas particuliers : entretien individuel pour évaluation formative + prise en charge des plus fragiles en APC 	<ul style="list-style-type: none"> . Au préalable, acquisition avec le groupe classe des méthodologies spécifiques : guide d'anticipation [explicatifs], questionnaire d'appui [narratifs] . Mobiliser une 4^e séance pour une restitution collective avec le groupe classe
Ressources	<p>Textes adaptés [400 à 650 mots] d'une difficulté d'un niveau immédiatement supérieur à celle qui conviendrait en lecture autonome</p> <p>Corpus de textes disponibles dans la bibliothèque ROLL classés par fonction : raconter, expliquer, faire agir</p>	<p>Exercices ciblés en fonction de l'analyse de l'évaluation ROLL (refonte 2015) basée sur 9 compétences</p> <p>Exercices préconisés par le logiciel et disponibles dans la bibliothèque Roll</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Textes narratifs avec <i>Questionnaire d'Appui</i> . Textes explicatifs avec <i>Guide d'Anticipation</i> . Textes pour faire agir <p>Questionnaires et guides à partager [impulsion de groupes de production]</p>