

FABRIQUER DES ALBUMS À COMPTER

Cette démarche s'inscrit dans une pédagogie de projet.

Plusieurs domaines sont mobilisés : mathématiques, maîtrise de la langue, arts plastiques, technologie.

Phase de déclenchement : amener dans la classe un grand nombre de livres à compter, phase de découverte puis ateliers dirigés (langage, math, comparaison d'albums...)

Définir le contenu mathématique : suite numérique (croissant ou décroissant), relations entre les nombres, complément du nombre, ...

Définir le contexte : suite de pages ou récit

Définir la technique utilisée : pour reproduire textes et chiffres, les procédés plastiques, le format

Quelques exemples :

10 petits cochons (à partir d'un album existant)

Dans la classe de GS Bois Blanchard.

L'album est coupé en 2 :

Sur la partie supérieure (scannée): les cochons qui sont sur le toit

Sur la partie inférieure (faite par les élèves): les cochons qui restent. Cette partie n'est pas dans l'ordre, le jeu est de retrouver les 2 parties qui vont ensemble.

